

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی آجا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه‌ریزی درسی - الگوی برنامه آموزشی دوره (Course plan)

عنوان درس: سیستم دفاعی ادراری (کلیوی)	نام مدرس: نسرين جعفری گلستان
دانشکده: پرستاری آجا	گروه آموزشی: داخلی - جراحی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نیمسال اول / دوم: نیمسال اول ۹۶-۹۷
تعداد و نوع واحد: نیم واحد نظری	روز و ساعت برگزاری:
محل برگزاری: دانشکده پرستاری آجا	دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱ و داروشناسی
آدرس دفتر: ساختمان آموزش دانشکده پرستاری آجا	تلفن و روزهای تماس: ۰۹۱۲۳۵۱۱۰۲۴
آدرس پست الکترونیکی: <a href="mailto:jafari_golestan_nurse@yahoo.com">jafari_golestan_nurse@yahoo.com</a>	تاریخ شروع درس:
تاریخ خاتمه درس:	تاریخ آزمون پایان ترم:
تاریخ تدوین طرح درس:	تاریخ بازنگری طرح درس:

اهداف کلی:

ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات ادراری و ارائه مراقبت های پرستاری منطبق بر نیازهای اختصاصی مددجویان دارای هرگونه اختلالات ادراری و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

اهداف اختصاصی درس:

در پایان ترم از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری را بشناسد.
- ۲- یک فرد مبتلا به مشکلات ادراری را مورد بررسی و شناخت قرار دهد.
- ۳- تاریخچه سلامت و معاینات فیزیکی و تست های تشخیصی و علائم شایع را بداند.
- ۴- تجهیزات و امکانات تشخیصی و درمانی در اختلالات ادراری را بشناسد.
- ۵- انواع اختلالات ادراری را نام ببرد و بشناسد و بتواند برنامه مراقبتی برای آن طراحی کند.

[Type text]

[Type text] فرم طرح درس دوره - دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی آجا

۶- تشخیص های پرستاری اختصاصی در هر نوع از اختلالات ادراری را ارائه نماید و بتواند مداخلات پرستاری را طراحی کند.

۷- از مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی سیستم ادراری (سیستیت، آبسه کلیه، پیلونفریت، گلومرونفریت) با کاربرد فرایند پرستاری مراقبت کند.

۸- بر اساس تشخیص های پرستاری، مراقبت از مددجویان مبتلا به تومورهای دستگاه ادراری (سرطان مثانه)، صدمات دستگاه ادراری، سنگ های دستگاه ادراری را ساماندهی کند.

۹- مشکلات دفعی مانند احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک و اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، بیماری های عروقی سیستم ادراری، هیدرونفروزیس و ... بشناسد و از مددجویان مبتلا مراقبت کند.

### روش های تدریس:

بحث گروهی

پرسش و پاسخ

سخنرانی بازخوردی

### وظایف و تکالیف دانشجویان:

حضور منظم در جلسات کلاس

نقش فعال و مشارکت در روند پرسش و پاسخ

شرکت در آزمون میان ترم

شرکت در آزمون پایان ترم

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

فعالیت دانشجویان انجام تکالیف حضور و غیاب ۱۰ درصد از نمره نهایی

کوئیزهای انجام شده ۵ درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم ۵ درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم ۸۰ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم ۴ گزینه ای

نوع امتحان پایان ترم ۴ گزینه ای

منابع اصلی و فرعی درس: (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس)

۱- پرستاری در اختلالات دفعی (آنورکتال). برونر و سودارث. ترجمه

جدول زمان بندی ارائه برنامه درسی اختلالات دفعی

نیمسال

جلسه	تاریخ برگزاری	موضوع درس	مدرس	روش تدریس	رسانه و وسیله کمک آموزشی
اول		مروری بر طرح درس، معرفی بیماری های شایع سیستم ادراری، بررسی و شناخت و معاینات فیزیکی لازم و اختصاصی در اختلالات این سیستم. نحوه گرفتن شرح حال از این بیماران	جعفری گلستان	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاور پوینت
دوم		فیزیولوژی و آناتومی سیستم ادراری، بررسی انواع روش های تشخیصی با علت و آمادگی های مورد نیاز و آموزش های پرستاری مورد نیاز در هر روش	#	#	#
سوم		مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی سیستم ادراری (سیستیت، آبه کلیه، پیلونفریت، گلومرونفریت) با کاربرد فرایند پرستاری	#	#	#
چهارم		مراقبت از مددجویان مبتلا به تومورهای دستگاه ادراری (سرطان مثانه)، صدمات دستگاه ادراری، سنگ های دستگاه ادراری بر اساس تشخیص های پرستاری	#	#	#
پنجم		بررسی مشکلات دفعی مانند احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک و اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، بیماری های عروقی سیستم ادراری، هیدرونفروزیس و ....	#	#	#
ششم		بررسی مشکلات دفعی مانند احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک و اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، بیماری های عروقی سیستم ادراری، هیدرونفروزیس و ....	#	#	#

مسؤل درس:

[Type text]

[Type text] فرم طرح درس دوره - دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی آجا